

2027

First Term



FIRST YEAR
PREPARATORY



MR . MAHMOUD GABER



01061338565



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lessons (1&2)

Life in a Digital World

Reading

A Day in My Digital Life

1



Morning: Phone Messages

Hi everyone! My name is طارق, and I want to share my digital day with you. I always start my morning by checking my phone. I usually have three or four messages from my school friends. Sometimes, my cousin from Alexandria sends me funny pictures.

مرحبًا جميعًا! اسمي طارق، وأريد أن أشارككم يومي الرقمي. أبدأ يومي دائمًا بالتحقق من هاتفي. عادةً، أجد ثلاث أو أربع رسائل من أصدقائي في المدرسة. أحيانًا، يرسل لي ابن عمي من الإسكندرية صورًا مضحكة.



2



Breakfast: Tablet and News

At breakfast, I often use my tablet to search for news. My favorite app shows me interesting facts about animals and space. I never eat without looking at something on my screen - I know it's not a good habit!

أثناء الإفطار، أستخدم غالبًا جهازي اللوحي للبحث عن الأخبار. يعرض لي تطبيقني المفضل معلومات ممتعة عن الحيوانات والفضاء. لا أتناول طعامي أبدًا دون النظر إلى شيء على شاشتي، وأعلم أن هذه ليست عادة جيدة!



3



School: Smartboard and Computers

At school, we sometimes use the smartboard in our science class. Our teacher shows us amazing videos about planets and animals. I love watching them! We also use computers in our computer class twice a week. I'm learning to type faster - I can type 25 words per minute now!

في المدرسة، نستخدم أحيانًا السبورة الذكية في حصة العلوم. يعرض لنا المعلم فيديوهات رائعة عن الكواكب والحيوانات. وأنا أحب مشاهدتها! كما نستخدم أجهزة الكمبيوتر في حصة الكمبيوتر مرتين في الأسبوع. وأنا أنعلم الكتابة بسرعة أكبر وأستطيع الآن كتابة 25 كلمة في الدقيقة!



4



After School: Homework and Laptop

After school, I always do my homework first. I usually search for information on my laptop when I need help with my projects. My favorite website has lots of useful information for students.

بعد المدرسة، أبدأ دائمًا بواجبي المنزلي أولاً. وعندما أحتاج إلى مساعدة في مشاريعي، أبحث عن المعلومات على جهازتي المحمول. يحتوي موقعي المفضل على الكثير من المعلومات المفيدة للطلاب.



5



Evening: Games, Ebooks, and Night Mode

In the evening, I sometimes play online games with my friends. We usually play for one hour, then we stop. My parents always remind me to take breaks from the screen. Before bedtime, I often read ebooks on my tablet. I love adventure stories! But I always use the night mode so the screen doesn't hurt my eyes. I think technology is amazing, but I'm learning to use it wisely. What about you? How do you use technology in your day?

في المساء، أحيانًا ألعب ألعابًا عبر الإنترنت مع أصدقائي. نلعب عادة لمدة ساعة، ثم نتوقف. والدي دائمًا يتكرسون يأخذ فترات راحة من الشاشة. قبل النوم، أقرأ تقريبًا كثيرًا بالتكنولوجيا على جهازتي اللوحي. أحب قصص المغامرات! لكنني دائمًا أستخدم الوضع الليلي حتى لا تؤدي الشاشة عيني. أعتقد أن التكنولوجيا رائعة، لكنني أنعلم أن أستخدمها بحكمة. ماذا عنك؟ كيف تستخدم التكنولوجيا في يومك؟





My Screen Time



Hi, I'm Ayman, a 13-year-old student. I love my digital life!



Every day, I spend about three hours on my smartphone.



I use social media to chat with my friends and watch funny videos on the internet. It's fun, but sometimes



I spend too much time online. My mom says I need to



reduce my screen time because it affects my sleep.



She's right. Sometimes I feel tired in the morning. I also



use my tablet for homework, like researching for projects.



Digital devices are great, but I think we need to



balance them with outdoor activities.



مرحباً، أنا أيمن، طالب يبلغ من العمر 13 عاماً. أحب حياتي الرقمية! كل يوم، أقضي حوالي ثلاث ساعات على هاتفي الذكي. أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للردشة مع أصدقائي ومشاهدة فيديوهات مضحكة على الإنترنت. إنه ممتع، ولكن في بعض الأحيان أقضي وقتاً طويلاً على الإنترنت. تقول أمي إن علي تقليل وقت الشاشة لأن ذلك يؤثر على نومي. وهي على حق. في بعض الأحيان أشعر بالتعب في الصباح. كما أستخدم جهازَي اللوحي للواجبات المنزلية، مثل البحث عن المعلومات لمشاريعي. الأجهزة الرقمية رائعة، لكنني أعتقد أننا بحاجة إلى تحقيق التوازن بينها وبين الأنشطة الخارجية.



The Hybrid Bus

Egypt has launched its first hybrid bus in Aswan.

It runs on both electricity ⚡ and diesel ⛽ helping reduce pollution and protect the environment.

The bus was made by an Egyptian company and includes modern technology like smart navigation 📍 and quiet engines. It supports Egypt's Vision 2030 ★ for clean, smart cities. Most parts of the bus are made locally, creating jobs. This bus is just the start of Egypt's journey to greener, smart transportation.



أطلقت مصر أول حافلة هجينة في أسوان. تعمل الحافلة على الكهرباء والديزل معاً، مما يساعد على تقليل التلوث وحماية البيئة. تم تصنيع الحافلة من قبل شركة مصرية وتحتوي على تكنولوجيا حديثة مثل الملاحة الذكية. والمحركات الهادئة. تدعم هذه الحافلة رؤية مصر 2030 للمدن النظيفة. معظم أجزاء الحافلة مصنوعة محلياً، مما يخلق فرص عمل. هذه الحافلة هي مجرد بداية رحلة مصر نحو نقل أكثر خضرة وذكاءً.



Mr. Mahmoud Gaber ★

010 61 33 85 65 ★

digital	رقمي	screen	شاشة
technology	تكنولوجيا	smartboard	سبورة ذكية
tablet	كمبيوتر لوحي (تابلت)	website	موقع إلكتروني
device	جهاز	laptop	كمبيوتر محمول
ebooks	كتب إلكترونية	remind	يذكر (شخص بشيء ما)
chat (ted)	يحدث	affect	يؤثر على
balance	يوازن / توازن	night mode	الوضع الليلي (للشاشة)
app	تطبيق (على جهاز إلكتروني)	search	يبحث / بحث
hybrid bus	أتوبيس هجين (تعمل بالكهرباء والبنزين معاً)	smartphones	الهواتف الذكية
type	يكتب على لوحة المفاتيح	reduce	يقلل
portable	متنقل / محمول	launch	يطلق / ينطلق

ادرس هذه التعريفات Study these definitions

screen	a flat surface on which pictures or words are shown	شاشة
ebook	an electronic book you can read on a screen instead of on paper	كتاب إلكتروني
laptop	a portable computer	لاب توب
night mode	a darker screen setting to protect your eyes in low light	وضع ليلي (للشاشة)
smartboard	an interactive board used in classrooms for teaching lessons	سبورة ذكية
website	a page on the internet that gives information or lets you do things online	موقع إلكتروني
digital	using computer technology or electronic devices	رقمي
screen time	the time you spend using devices like phones or computers	وقت استخدام الشاشة
social media	online platforms where people connect and share content	وسائل التواصل الاجتماعي



Mr. Mahmoud Gaber

010 61 33 85 65

Synonyms and Antonyms مترادفات ومتضادات

الكلمة Word	المترادف Synonym	المضاد Antonym / Opposite
amazing (مدهش / رائع)	wonderful / fantastic	normal / ordinary (عادي)
teach (يُعَلِّم)	educate	learn (يتعلم)
connect (يربط)	join / link	disconnect (يفصل)
protect (يحمي)	save	harm (يضر / يتلف)
wisely (بحكمة)	sensibly	carelessly (بإهمال)
useful (مفيد)	helpful	useless / unhelpful (غير مفيد)
support (يدعم)	assist / help	discourage (يثبط)
reduce (يقلل)	decrease	increase (يزيد)

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	الوظيفة Function	أمثلة Examples
-al	تكون الصفة من الاسم	digital (رقمي)
-ing	تحول الفعل لاسم	teaching (التدريس)
-ful	تحول الفعل إلى صفة	useful (مفيد)
-ly	تحول الصفة إلى ظرف	wisely (بحكمة)
-ion	يحول الفعل لاسم	navigation (الملاحة) - pollution (التلوث)
-ity	يحول الصفة لاسم	electricity (كهرباء)

Collocations متلازمات لفظية

take	breaks	ياخذ فترات راحة
spend	time	يقضي وقت
check	the phone	يتحقق من الهاتف
create	jobs	يوفر فرص عمل
play	online games	يلعب عبر الإنترنت



Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

think	يفكر	thought	thought	feel	يشعر	felt	felt
send	يرسل	sent	sent	take	يأخذ	took	taken
know	يعرف	knew	known	spend	يقضي وقت	spent	spent

Language Expressions: تعبيرات لغوية

outdoor activities	أنشطة خارجية	run on	يدورب
use wisely	يستخدم بحكمة	launch its first	يطلق أول

Prepositions: حروف الجر

on the screen	علي الشاشة	share with	يشارك في
chat with	يلدش مع	balance with	يوازن ... مع

Exercises

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- The opposite of the word "protect" is ".....".
a. teach b. connect c. learn d. harm
- We add the suffix "....." to form the adjective from the word "digit".
a. -ment b. -ance c. -al d. -ion
- We add the suffix "....." to form the adjective from the word "help".
a. -ness b. -ful c. -ing d. -ed
- The antonym of the word "reduce" is ".....".
a. increase b. protect c. decrease d. support
- "Amazing" and "....." have the same meaning.
a. dark b. fantastic c. digital d. local
- A "....." is a portable computer.
a. TV b. laptop c. smartboard d. screen
- The ... is an interactive board used in classrooms for teaching lessons.
a. screen b. smartphone c. camera d. smartboard
- A /An.....is a flat surface on which pictures or words are shown.
a. ebook b. screen c. smartboard d. blackboard



Choose the correct answer from a, b, c or d: (أسئلة كتاب التقييمات)

1-Eating while looking at something on my is a bad habit.

a. oven b. table c. screen d. school

2-In the evening, I sometimes play online with my friend.

a. tablets b. games c. boards d. books

3-The is a darker screen setting to protect your eyes in low light.

a. evening mode b. night mode c. afternoon mode d. morning mode

4- Our teachers show us amazing videos about planets and animals using the in our class.

a. ebook b. book c. smartboard d. website

5- I usually use my tablet to for news every morning.

a. find b. get c. see d. search

6. is the time you spend using devices like phones or computers.

a. TV time b. Screen time c. Net time d. Spare time

7. My parents want me to my screen time because it affects my sleep.

a. increase b. higher c. reduce d. repeat

8. Digital devices are great, but I think we need to them with outdoor activities.

a. plays b. balance c. spend d. decrease

2- Complete the following dialogue:

Basmala and Kady are talking about digital devices.

Basmala : Hello, Kady. Can I ask you a few questions?

Kady : Hello, Basmalla. (1)

Basmala: (2)..... is your favourite digital device ?

Kady: My smart phone is my favourite digital device.

Basmala: What do you use it for?

Kady: I (3)..... with my friends.

Basmala: Do you play games or watch videos on it?

Kady: No, I (4)..... .

3- Complete the following dialogue:

Ashraf and Waleed are talking about digital devices.

Ashraf : What digital device do you use every day, Waleed?

Waleed : I use my (1) every day.



Ashraf : (2) do you use it?

Waleed : I use it after school and on the weekends.

Ashraf : (3) do you use it so much?

Waleed : Because I like watching cartoons and reading stories.

Ashraf : Do you use it at school?

Waleed : Yes, I use it to (4) my homework.

4. Read and complete the text with the words in the box:

board - ebooks - download - night - tablet

Sarah's favorite hobby is reading. She loves reading ebooks on her new (1) because it's easier to carry than heavy textbooks. She can (2) hundreds of stories and read them anytime. Her tablet has a special (3) mode that helps her eyes feel comfortable when reading at night. Reading (4) has become her favorite habit that she always enjoys.



زمن المضارع البسيط The Present simple Tense

* الاستخدام: يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن العادات والروتين.

* التكوين: الجملة المثبتة:

- يتكون زمن المضارع البسيط بإضافة (-s) للفعل إذا كان الفاعل he/she/it أو اسم مفرد.

- لا تضاف للفعل حرف (-s) للفعل إذا كان الفاعل we/they/you أو اسم جمع.

he/she/it أو اسم مفرد	يضاف للفعل حرف s
I/we/they/you أو اسم جمع	الفعل في المصدر بدون إضافة حرف s

Examples: - I play with my friends. - We go to the club.

- She wears blue uniforms. - He walks to school.

نستخدم الزمن المضارع البسيط للحديث عن
أ. الحقائق العامة أو الحقائق الثابتة

Examples: Children learn at school.

People visit the museum every year.

ب. العادات والأفعال المنتظمة

Examples: Children often help their parents after school.

He is always interested in peaceful landscapes.

الجملة المنفية:



الفعل في المصدر + don't I/you/we/they أو اسم جمع
الفعل في المصدر + doesn't he/she/it أو اسم مفرد

Example : I don't go to school on Friday.

Example : She doesn't play tennis at school.

السؤال:

Do + I/you/we/they أو اسم جمع + الفعل في المصدر
Does + he/she/it أو اسم مفرد + الفعل في المصدر

Example : Do you go to school on Friday? No, I don't.

Example : Does she play tennis at school? Yes, she does.

السؤال بأداة استفهام:

?الفعل في المصدر + I/you/we/they أو اسم جمع + do أداة استفهام
?الفعل في المصدر + he/she/it أو اسم مفرد + does أداة استفهام

Example : When do you go to club? I go to club on Friday.

Example : Where does she play tennis? She plays tennis at school.

*** ظروف التكرار الدالة على زمن المضارع البسيط:**

تستخدم ظروف التكرار مع المضارع البسيط لنقول كم مرة نفعل الشيء:

always (100%)	دائما	I always go to club on sunny days.
usually (90%)	عادة	He usually visits the museum.
often (70%)	غالبا	We often play football at club.
sometimes (50%)	أحيانا	She sometimes helps mum in the kitchen.
rarely (10%)	نادرا	She rarely goes to the zoo.
never(0%)	أبدا	It never rains in summer

نستخدم ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط لتوضيح مدى تكرار حدوث الفعل.

Ex: He **always** goes to school early. (100 %)

Ex: She **never** eats fish. (0%)

يمكن استخدام ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط للتعبير عن تكرار حدوث الفعل في المضارع.

Ex: I **always** play tennis on holidays.

Ex: When I **am** at school, I **always** study hard.

وهنا لاحظنا أنه يمكن استخدام ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط في وجود كلمة أو عبارة تدل على المضارع

تستخدم ظروف التكرار قبل الفعل للتحدث عن عدد المرات التي يحدث فيها فعل ما:



Snakes never eat plants

Desert animals rarely find food.

Camels always store water in their bodies.

We always get up early last vacation.

She usually visits grandpa on Fridays.

لاحظ أنه عند استخدام ظروف التكرار تتبع بالفعل في زمن المضارع البسيط

We never get up late.

She never visits grandpa on Fridays.

He never plays tennis.

ملحوظة: في حالة وجود am/is/are يأتي ظرف التكرار بعدها

am/is/are + ظرف التكرار

Ex: He is always late for school when he was young.

Ex: They are usually at club last week.

السؤال عن عدد المرات (How often)

How often + do/does + الفاعل + المصدر

How often do you go to the club?

I go to the club twice a week. / I sometimes go to the club.

Exercises

● Rewrite the following sentences:

1. It never rains in Egypt in Summer. (doesn't)

.....

2. She goes to the club. (Where)

.....

3. He is from London. (comes)

.....

4. She is never late. (always)

.....

5. He doesn't visit the zoo. (never)

.....

6. She always comes early. (is)

.....



7. I go to school every day. (always)

8. She is late for school. (never)

9. They often play football on weekends. (He)

10. My brother does his homework in the afternoon. (usually)

11. I go to club once a week. (How often)

12. We visit our grandpa as usual. (usually)

13. She chats with her friends. (not)

(1 a.) Listen and write True (T) or False (F):

1. Students use the digital devices every day to achieve their tasks. ()

2. If Students have to record a presentation, they use the keyboard. ()

(1 b.) Listen again and complete:

1. Students use devices every day.

2. They write with the keyboard.

3. To make a video call, they use the

(2) Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

5. is the time you spend using devices like phones or computers.

a. TV time b. Screen time c. Net time d. Spare time

6. My parents want me to my screen time because it affects my sleep.

a. increase b. higher c. reduce d. repeat

7. Digital devices are great, but I think we need to them with outdoor activities.

a. plays b. balance c. spend d. decrease

8. I use my tablet to do homework. It's my habit.

a. usually b. never c. rarely d. sometimes

9. My friend late for school.

a. is never b. never is c. never does d. has never

10. The hybrid bus on both electricity and diesel.

a. plays b. runs c. walks d. does

11. The hybrid bus includes modern technology like smart navigation and engines.

a. fast b. slow c. noisy d. quiet

12. The hybrid bus helps pollution and protect the environment.

a. low b. reduce c. increase d. worsen

3. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets: أسئلة كتاب التقييمات

1. I (always) ...take my mobile phone to school. I don't like using it in class.

2. (Do) Noha speak English well?

3. He never (drink) coffee before going to bed.

4. (Does) Ali and Adel plat games every day?

روتينك اليومي — Your Daily Routine

* What things do you do every day?

I use my tablet, smartphone, and sometimes the computer at school.

ما الأشياء التي تفعلها كل يوم؟

أستخدم التابلت والهاتف الذكي، وأحياناً الكمبيوتر في المدرسة.

* How do you spend your day?

I usually watch videos, play games, read stories, and do my homework on my tablet.

كيف تقضي يومك؟

عادةً أشاهد الفيديوهات، وألعب الألعاب، وأقرأ القصص، وأحل واجبي على التابلت.

* How do you start your morning?

I always start my morning by checking my phone.

كيف تبدأ صباحك؟

دائماً أبدأ يومي بالتحقق من هاتفي.

* What do you do after school?

After school, I always do my homework first. I usually search for information on my laptop.

ماذا تفعل بعد المدرسة؟

بعد المدرسة، دائماً أقوم بعمل واجبي أولاً. وعادةً أبحث عن معلومات على اللاب توب.



Lesson (3)

Reading

✉ To: Talia@mos.com
 📧 From: Joury@mos.com
 🗨 Subject: Digital Devices

Hi Talia,
 How are you? Today I want to tell you about the **digital tools** I use every day to **achieve** my tasks.

First, I always do my homework on the computer. I use the **keyboard** to write and the **mouse** to move the **arrow** on the screen and **click on** things.

When I watch videos or listen to music, I use my **headphones** or **speakers**. If I want to **make a video call** with my friends online, I use the **webcam**.

Sometimes, I have to **record a presentation** for class. That's when I use the **microphone**. At school, my teacher uses a **smartboard** to show us pictures, videos and text.

At the end of the day, I **print** my homework using the **printer**. It's super helpful!

Write soon and tell me about the digital tools you use.

Love,

Joury



Digital Tools
Make Life Easier!



Keyboard



Mouse



Headphones/
Speakers



Webcam



Microphone



Printer

الترجمة

كيفيا حالك؟ اليوم أريد أن أخبرك عن الأدوات الرقمية التي أستخدمها كل يوم لإنجاز مهامتي.

أولاً، أنجز واجباتي على الحاسوب. أستخدم لوحة المفاتيح للكتابة والفأرة لتحريك السهم على الشاشة والنقر على الأشياء.

عندما أشاهد مقاطع الفيديو أو أستمع إلى الموسيقى، أستخدم سماعات الرأس أو مكبرات الصوت. إذا أردت إجراء مكالمة فيديو مع أصدقائي على الإنترنت، أستخدم الكاميرا.

أحياناً، أحتاج إلى تسجيل عرض تقديمي للصف. عندها أستخدم الميكروفون. في المدرسة، يستخدم المعلم السبورة الذكية لعرض الصور والفيديوهات والنصوص لنا.

في نهاية اليوم، أطلع واجبي باستخدام الطابعة. إنها مفيدة جداً!

اكتب لي قريباً وأخبرني عن الأدوات الرقمية التي تستخدمها.

مع حبي، جوري



achieve	يحقّق/ينجز	headphones	سماعات الأذن
tasks	مهام	mouse	فأرة
assignments	واجبات/مهام دراسية	printer	طابعة
webcam	كاميرا الويب/كاميرا رقمية	keyboard	لوحة مفاتيح
microphone	ميكروفون	typing	الكتابة (على لوحة مفاتيح)
record	يسجل	organize	ينظم
speakers	سماعات/مكبر صوت	board games	ألعاب علي لوحة
click	ينقر بالفأرة	noticeboard	لوحة إعلانات
presentation	عرض تقديمي	video call	مكالمة فيديو

Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

write	يكتب	wrote	written	say	يقول	said	said
tell	يخبر	told	told	come	يأتي	came	come

Important Expressions & Prepositions: حروف الجر

achieve tasks	ينجز مهام	click on	ينقر علي
record a presentation	يسجل عرض تقديمي	ready for	جاهز لـ
make a video call	يجري مكالمة فيديو	listen to	يستمع لـ
show pictures/videos	يعرض صور/ فيديوهات	tell about	يخبر عن

Synonym & Antonym: المرادف & المضاد

Word	الكلمة	Synonym (meaning) المرادف	Antonym (opposite) المضاد
correct	صحيح	right/true	incorrect/wrong خطأ
helpful	مفيد	useful	unhelpful غير مفيد
ask	يسأل	inquire	answer يجيب
achieve	يحقّق/ينجز	succeed	fail يفشل/يرسب
important	مهم	necessary	unimportant غير مهم

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	الوظيفة	أمثلة
-er	تحويل الفعل لاسم	recorder (مسجل) / printer (طابعة)



Mr. Mahmoud Gaber

010 61 33 85 65

Prefix / Suffix	Function الوظيفة	Examples أمثلة
-ation	تحول الفعل لاسم	presentation (عرض تقديمي)
-ment	تحول الفعل لاسم	assignment (واجب)

Exercises

(1) Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

- "Achieve" and "....." are synonyms.
a. succeed b. fail c. lose d. throw
- To form the noun of the verb "assign", we add the suffix ".....".
a. -tion b. -ous c. -ment d. -er
- We can change the verb "record" into a noun by adding the suffix "...".
a. -ment b. -er c. -able d. -ive
- A "....." is a portable computer.
a. TV b. laptop c. smartboard d. screen

Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

- Digital help students to achieve their daily tasks.
a. books b. devices c. clicks d. games
- He always does his homework the computer.
a. at b. of c. in d. on
- If we want to make a video call with our friends online, we can use the
a. speaker b. printer c. webcam d. mouse
- Using the is super helpful when we have to record a presentation for class.
a. printer b. mouse c. webcam d. microphone
- Joury uses the to write her assignment.
a. printer b. mouse c. keyboard d. webcam
- Can you remind me of the deadline of the interview? The word "remind" here is a/an
a. verb b. adverb c. adjective d. noun
- A is a page on the internet that gives information or lets you do things online.
a. tablet b. website c. TV d. radio station

8. A is an interactive board used in classrooms.

- a. whiteboard b. tablet c. smartboard d. blackboard

9. I the computer in my science class.

- a. sometimes use b. use sometimes c. am sometimes use d. am sometimes used

10. To make a video call with my friends online, I use the

- a. headphone b. webcam c. printer d. speaker

11. Our teacher showed us amazing videos about animals. The word "amazing" here is a/an

- a. verb b. adverb c. adjective d. noun

12. My favorite has lots of useful information for students.

- a. tablet b. website c. TV d. radio station

13. A/An is a flat surface on which pictures or words are shown.

- a. ebook b. screen c. smartboard d. blackboard

14. He his tablet for homework.

- a. often uses b. uses often c. often is used d. is often used

15. I use the to record a presentation.

- a. headphone b. microphone c. keyboard d. speaker

16. "What technology do you use every day?" The word "technology" here is a/an

- a. verb b. adverb c. adjective d. noun

17. I often read my on my tablet.

- a. books b. ebooks c. images d. photos

18. A is a portable computer.

- a. laptop b. screen c. smartboard d. website

19. I my mobile phone to school.

- a. never takes b. never take c. am never taken d. am never take

20. I use the to write my assignment.

- a. headphone b. microphone c. keyboard d. speaker

🔴 Read and complete the text with the words in the box: أسئلة كتاب التقييمات

keyboard – printer – smartboard – microphone – At

Sometimes, I have to record a presentation for class. That's when I use the (1) At school, my teacher uses a (2) to show us pictures,

videos, and notes. (3) the end of the day, I print my homework using the (4) It's super useful!

🔴 Complete the following dialog: أسئلة كتاب التقييمات

Joury and Talia are talking about the digital devices they use during their day.

Joury: Hi Talia, I want to tell you about the tools I use to achieve my tasks.

Talia: That's great! What do you use?

Joury: I use the to write my assignments on computer.

Talia: Nice! Do you listen to music?

Joury: Yes, I use my or speakers. What about you?

Talia: I use the when I make a video call with friends.

🔴 Read the text and answer the questions:

Every morning, I wake up and check my phone. I read the news, reply to messages, and check social media. After breakfast, I read an ebook for 15 minutes. Then, I connect my headphones and join my online class. Our smartboard helps me take notes, and my teachers send messages through our class website. Sometimes, I feel I use technology too much, but I also think it helps me learn faster and stay connected. Without my digital devices, my day would be very different.

(A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined word "website" means a/an

- a. technology toy b. online game
c. page on the internet d. smartboard

2. The writer connects the to join the online classes.

- a. smartboard b. headphones c. mouse d. webcam

(B) Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

.....

4. What does the underlined pronoun "it" refer to?

.....

5. Where does the teacher send messages for the class?

.....

6. Do you think using digital devices is useful? Why/Why not?

Lessons (4)

The Main Characters الشخصية الرئيسية	
 Mr. Adam • He is the children's teacher who introduces them to the Magic Classroom. هو معلم الأطفال الذي يعرفهم على الفصل السحري.	 Sara • Sara is eager to learn and always thinks about the group. سارة شغوفة بالتعلم وتفكر دائماً في المجموعة.
 Omar • Omar feels shy and nervous at times but learns to be brave. يشعر عمر أحياناً بالخجل والتوتر، لكنه يتعلم أن يكون شجاعاً.	 Zain • Zain is calm, kind, and supportive of his teammates. زين هادئ ولطيف وداعم لزملائه.

II) Main Points on Chapter 1 النقاط الرئيسية في الفصل الأول

The First Challenge التحدي الأول

1. Children loved discovering new things in a cheerful village school.
أحب الأطفال اكتشاف أشياء جديدة في مدرسة قرية مبهجة.
2. Their teacher, Mr. Adam, advised them to work together to enter the magic classroom.
نصحهم معلمهم، مستر آدم، أن يعملوا معاً لدخول الفصل السحري.
3. The children were curious and excited.
كان الأطفال فضوليين ومتحمسين.
4. They walked through a glowing door and found themselves among floating puzzles, shining books and magical clues.
ساروا عبر باب متوهج ووجدوا أنفسهم بين ألغاز طائرة وكتب لامعة وأدلة سحرية.
5. Sara was eager to learn, but Omar felt shy and nervous.
كانت سارة شغوفة بالتعلم، لكن عمر شعر بالخجل والتوتر.
6. Their first challenge was a locked box, but they shared ideas and solved the puzzle by helping each other.
كان تحديهم الأول صندوقاً مغلقاً، لكنهم شاركوا الأفكار وحلّوا اللغز بمساعدة بعضهم البعض.



Text of chapter 1

★ The First Challenge ★



In a **cheerful** village school, the children loved discovering new things. One day, their teacher, Mr. Adam, made an exciting **announcement**⁽¹⁾. "Next week, we will enter the Magic Classroom," he said. "To succeed, you need to show **responsibility**⁽²⁾ and work together."



في مدرسة القرية المبهجة، كان الأطفال يحبون اكتشاف أشياء جديدة. في يوم ما، أعلن معلمهم السيد آدم خبراً مثيراً: "الأسبوع القادم سندخل غرفة السحر". قال: "للتنجح، عليكم أن تظهروا المسؤولية وتعملوا معاً".



The children were **curious** and excited. When the day came, they walked through a **glowing** door and found themselves in a room filled with floating **puzzles**⁽³⁾, shining books, and magical **clues**⁽⁴⁾. On the wall, a message read: "Only those who collaborate and stay curious can unlock the **mysteries**⁽⁵⁾."

كان الأطفال متحمسين وفضوليين. وعندما جاء اليوم، ساروا عبر باب مضيء، ووجدوا أنفسهم في غرفة مليئة بالـ لغز الطائرة، والكتب المتألقة، والأدلة السحرية. على الحائط، كانت رسالة تقول: "لن يتمكن من يتعاون ويبقى فضولياً فقط من كشف الأسرار".



Sara, who was always **eager** to learn, said, "Let's think carefully and help each other." Omar, who sometimes felt **shy**, looked nervous. Zain, calm and kind, **encouraged**⁽⁶⁾ him, "We'll do it together."

سارة، التي كانت دائماً متشوقة للتعلم، قالت: "لنفكر بعناية ونتساعد بعضنا". أما عمر، الذي كان أحياناً خجولاً، فبدأ متوتراً. زين، الهادي واللطيف، شجعه وقال: "سننجح معاً".



Their first challenge was a locked box. They shared ideas and solved the challenge by working as a team. As the box clicked open, a bright light appeared, and a new challenge was waiting. They smiled, ready for **whatever**⁽⁷⁾ came next.

كان التحدي الأول صندوقاً مقفلاً. شاركوا أفكارهم وحلوا التحدي بالعمل كفريق. وعندما انفتح الصندوق بصوت "كلف"، ظهر ضوء ساطع، وكان تحدّي جديد ينتظرهم. ابتسموا، مستعدين لأي شيء، قادم.



Questions and Answers

on Chapter One



1

The Questions and Their Answers

1

What did the children love doing in the village school? ماذا كان الأطفال في ويجيون القيام به في مدرسة القرية؟

A: They loved **discovering new things**.

كانوا يحبون اكتشاف أشياء جديدة.

2

Who was always eager to learn?

من كان دائماً شغوفاً دائماً بالتعلم؟

A: **Sara**. — سارة.

3

What did the children need to succeed?

ماذا احتاج الأطفال للنجاح؟

A: They needed to show **responsibility** and **work together**.

احتاجوا إلى إظهار المسؤولية والعمل معاً

4

Where was the message?

أين كانت الرسالة؟

A: On the **wall**.

على الحائط.

5

Who encouraged Omar?

من قام بتشجيع عمر؟

A: **Zain**.

زين.

6

What was the first challenge?

ماذا كان أول تحدي؟

A: A **locked box**.

صندوق مغلق.

7

How did the children solve the challenge?

كيف قام الأطفال بحل التحدي؟

A: By **working as a team**.

من خلال العمل كفريق.

2

Critical Thinking Questions and Suggested Answers

1

How do you think the children felt when the box finally opened? كيف شعر الأطفال عندما فتح الصندوق في النهاية برأيك؟

A: They felt very **happy** and **proud** of themselves. — شعروا بالسعادة والفخر بأنفسهم.



2

Do you think the children will succeed in the next challenge? Why / Why not? هل تعتقد أن الأطفال سوف ينجحون في التحدي التالي لـ؟

A: Yes, they will, because they learned to **collaborate**. — نعم، لأنهم تعلموا أن يتعاونوا



3

Why do you think children were curious and excited about the Magic Classroom? لماذا تعتقد أن الأطفال كانوا فضوليين ومتحمسين بشأن الفصل السحري؟

A: I think because it was **new**, **fun**, and **full of surprises**. — أعتقد لأنه كان جديداً، وممتعاً، ومليئاً بالمفاجآت.



4

Why do you think sharing ideas is useful?

لماذا تعتقد أن مشاركة الأفكار مفيدة؟

A: Because it helps us **learn from each other**. — لأنها تساعدنا على التعلم من بعضنا البعض.



★ **Teamwork makes magic happen!** ★



Read and put True (T) or (F) false:

1. Omar felt sad at the beginning. ()
2. Mr. Adam made the announcement. ()
3. They shared ideas to solve the first challenge? ()
4. The children felt angry after they opened the box. ()
5. The children were lazy and scared. ()
6. The children were ready for the next challenge. ()
7. The first challenge was solving a puzzle. ()
8. A bright light appeared when the box opened ()

Answer the following questions: أسئلة كتاب المدرسة والتقييمات

1. What was Mr. Adam's advice?
.....
2. Who was always eager to learn?
.....
3. What did the children love doing in the village school?
.....
4. Why do you think children were curious and excited about the Magical classroom?
.....
5. Why do you think sharing ideas is useful?
.....
6. What do you think children need to succeed?
.....

glowing	متللا/ متوهج	curious	فضولي/ شغوف/ مهتم
cheerful	مبتحج	collaborate	يتعاون
eager	متحمس/ متلهف	calm	هادئ
responsibility	مسئولية	announcement	إعلان
challenge	تحدي	nervous	عصبي
positive	إيجابي	shy	خجول

Lessons (5&6)

My Digital Day

يومي الرقمي



To: ayman@moe.com
From: ahmed@moe.com
Subject: My Digital Day

إلي: ayman@moe.com
من: ahmed@moe.com
الموضوع: يومي الرقمي

- 1 Hi Ayman,
مرحبًا أيمن،
- 2 How are you? I want to tell you about my digital day. When I get up, I always check my phone. I read messages from my friends and reply to them.
كيف حالك؟ أريد أن أخبرك عن يومي الرقمي. عندما أستيقظ، أتحقق دائمًا من هاتفي. أقرأ رسائل أصدقائي وأرد عليها.
- 3 Then, I have breakfast while I use my tablet to search for the latest news.
ثم أتناول الإفطار بينما أستخدم جهازي اللوحي للبحث عن أحدث الأخبار.
- 4 At school, teachers usually use a smartboard to help us learn well. We always use computers in the ICT class.
في المدرسة، يستخدم المعلمون عادةً السبورة الذكية. لمساعدتنا على التعلم جيدًا. ونحن نستخدم دائمًا أجهزة الكمبيوتر في حصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 5 After school, I often go online searching for the information for my homework. I always take information from the websites I trust.
بعد المدرسة، غالبًا ما أبحث عبر الإنترنت عن المعلومات الخاصة بواجبي المنزلي. وأحرص دائمًا على أخذ المعلومات من المواقع التي أثق بها.
- 6 In the evening, I sometimes play online games with my friends. I never read ebooks on my tablet.
في المساء، ألعب أحيانًا ألعابًا عبر الإنترنت مع أصدقائي. وأنا لا أقرأ أبدًا الكتب الإلكترونية على جهازي اللوحي.
- 7 I think it's boring. My mother always says, "Reading is better than playing online games."
أعتقد أنها مملة. وتقول أمي دائمًا: «القراءة أفضل من لعب الألعاب عبر الإنترنت».
- 8 What about you?
ماذا عنك؟
- 9 Can you write back and tell me about your digital day?
هل يمكنك أن تكتب إلي وتخبرني عن يومك الرقمي؟
- 10 Yours,
صديقك،
- 11 Ahmed
أحمد



trust	يثق/ثقة	classmates	زملاء الفصل
performance	أداء/ عرض	respectful	محترم
tool	أداة	slogan	شعار
the latest news	أحدث الاخبار	information	معلومات
organize	ينظم	rules	قواعد

Conjugation of irregular verbs: تصريفات الأفعال غير المنتظمة

rise	يرتفع	rose	risen	choose	يختار	chose	chosen
read	يقرا	read	read	see	يري	saw	seen

Synonym & Antonym: المرادف & المضاد

Word	الكلمة	Synonym (meaning) المرادف	Antonym (opposite) المضاد
safe	آمن	protected	dangerous
online	متصل بالإنترنت	connected	offline

Prefixes & Suffixes مقاطع بادئة ونهاية

Prefix / Suffix	الوظيفة	أمثلة Examples
-ance	تحول الفعل لاسم	performance (عرض/أداء)
-er	تحول الفعل لاسم	speaker (متحدث/مكبر صوت)
-tion	تحول الفعل لاسم	information (معلومات)

Choose the correct answer from a, b, c or d: أسئلة كتاب التقييمات

- Your answer for the question isn't correct. It is
a. hard b. wrong c. safe d. easy
- We get the noun from the verb "speak" by adding
a. -ion b. -er c. -ment d. -ly
- "protected" and "" have the same meaning .
a. hard b. safe c. dangerous d. easy
- We can our emails with a phrase like: "Write back soon!"
a. start b. end c. pause d. continue



5. You should be kind and when you sit in a roundtable.
a. respect b. respects c. respectful d. respected
6. Students work together to design an poster that teaches others how to stay safe online.
a. eye-catching b. eye-catch c. eye-catcher d. eye-caught
7. After school, I often go... searching for the information for my homework.
a. offline b. online c. inline d. in a line
8. I am writing this email to tell you about my day.
a. digit b. digital c. digits d. digitable

 Read and complete the text with the words in the box: أسئلة كتاب التقييمات
record - homework - write - device - printer

The school's computer lab has new computers. It also has a new (1) that helps students print their assignments quickly. Each (2) is connected to the internet. The computer teacher can help you learn how to (3) your assignment very fast using the keyboard. Digital tools make doing (4) really interesting.

 Read and complete the text with the words in the box:
laptop - keyboard - ebooks - mouse - games

My dad bought a new laptop for my sister. She needs it for her work. She can type very fast using the (1) She does projects and presentations using her (2) In her free time, she reads (3) Sometimes, she lets me play video (4) on her laptop.

printer - smartboard - make - webcam - breakfast

When I watch videos or listen to music, I use my headphones or speakers. If I want to (1) a video call with my friends online, I use the (2) Sometimes, I have to record a presentation for class; that's when I use the microphone. At school, my teacher uses a (3) to show us pictures, videos, and notes. At the end of the day, I print my homework using the (4) It's super helpful.

1 Complete the following dialog:

Joury and Talia are talking about digital devices they use during their day.

Joury: Hi Talia, I want to tell you about the tools I use to achieve my tasks.

Talia: That's great! What do you use?

Joury: I use the to write my assignments on computer.

Talia: Nice! Do you listen to music?

Joury: Yes, I use my or speakers. What about you?

Talia: I use the when I make a video call with friends.

2 Complete the following dialog:

Jana and Safaa are talking about doing homework.

Jana : What digital devices help you do your homework, Safaa?

Safaa : My computer helps me (1) my homework.

Jana : Great! How?

Safaa : I used the keyboard to (2) my assignments.

Jana : (3) it easier than handwriting?

Safaa : Yes, it is.

Jana : (4) do you print your homework?

Safaa : I used the printer.



Parts of Speech – أجزاء الكلام –



Part of Speech	Arabic Name	Simple Definition (English)	تعريف مبسط (عربي)	New Examples (EN / AR)
1 NOUN	الاسم	A word that names a person, place, animal, or thing.	اسم يدل على شخص أو مكان أو حيوان أو شيء.	book / teacher / chair / Egypt كتاب / معلم / كرسي / مصر
2 PRONOUN	الضمير	A word used instead of a noun.	كلمة تحل محل الاسم لتجنب تكراره.	I / she / they / it أنا / هي / هم / هو أو هي لغير العاقل
3 VERB	الفعل	A word that shows an action or a state.	كلمة تدل على فعل أو حالة.	jump / write / sleep / play يقفز / يكتب / ينام / يلعب
4 ADJECTIVE	الصفة	A word that describes a noun.	كلمة تصف الاسم.	happy / blue / small / fast سعيد / أزرق / صغير / سريع
5 ADVERB	الظرف	A word that describes a verb.	كلمة تصف الفعل.	loudly / quickly / well / slowly بصوت عالي / بسرعة / جيداً / ببطء
6 PREPOSITION	حرف الجر	A word that shows place, time, or relation.	كلمة تربط أجزاء الجملة وتوضح المكان أو الزمان أو العلاقة.	under / between / near / on تحت / بين / قرب / على





Unit 1 Paragraphs & Emails

1. Write a paragraph of Ninety (90) words about the following topic:

Digital Devices

I use a smartphone to make calls and send messages. استخدم الهاتف الذي لإجراء المكالمات وإرسال الرسائل.

I use a laptop to study and do homework. استخدم اللاب توب للدراسة وأداء الواجبات.

I use a keyboard to type quickly on the computer. استخدم لوحة المفاتيح للكتابة بسرعة على الكمبيوتر.

I use a speaker to listen to music and sounds. استخدم مكبر صوت للاستماع إلى الموسيقى والأصوات.

I use a camera to take photos and videos. استخدم الكاميرا لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو.

We have a smartboard at school. لدينا سبورة ذكية في المدرسة.

We use it to learn lessons in an easy way. نستخدمها لتعلم الدروس بطريقة سهلة.

Digital devices are very useful in our daily life. الأجهزة الرقمية مفيدة جدًا في حياتنا اليومية.

They help us learn, communicate, and enjoy our time. إنها تساعدنا على التعلم والتواصل والاستمتاع بوقتنا.

Write a text of NIENTY (90) words on:

Write an email of (90) words to your friend, Omar telling him or her about your daily digital routine. Your name is Adham. Your email address is adham@yahoo.com. Your friend is Omar and his email address is omar@yahoo.com.

From: adham@yahoo.com

To : omar@yahoo.com

Subject: My Daily Digital Routine

Hi Omar,



How are you? I'm happy to write this email to you. I hope you are doing well. I want to tell you about my daily digital routine. Every morning, I check my email and read the news on my phone. After that, I watch short videos online while I eat breakfast. During the day, I use my laptop for studying and searching for information. In the evening, I chat with friends and play some games. Before sleeping, I listen to music to relax. See you soon.

Yours,
Adham

كيف حالك؟ أنا سعيد بكتابة هذا البريد الإلكتروني لك. أتمنى أن تكون بخير. أريد أن أخبرك عن روتيني الرقمي اليومي. كل صباح، أتحقق من بريدي الإلكتروني وأقرأ الأخبار على هاتفي. بعد ذلك، أشاهد مقاطع فيديو قصيرة أثناء تناول الفطور. خلال اليوم، أستخدم حاسوبي المحمول للدراسة والبحث عن المعلومات. في المساء، أدرش مع الأصدقاء وألعب بعض الألعاب. قبل النوم، أستمع إلى الموسيقى للاسترخاء. أراك قريباً.

Test on Unit 1

A) Listening

1. a. Listen to the text and write True (T) or False (F).

1. Basant is twelve years old. ()
2. Basant uses her smartphone to send funny pictures to her friends. ()

b. Listen again and complete

1. Basant loves life.
2. She spends three hours on her
3. She uses social media to with her friends.

2. Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. We add the suffix "." to get the noun from the verb "record".
a. -our b. -ive c. -er d. -ness
2. The antonym of the word "safe" is ".".
a. correct b. smart c. dangerous d. colorful
3. A/An is an interactive board used in classrooms for teaching lessons.
a. night mode b. screen time c. smartboard d. social media
4. I need to my screen time because it affects my sleep badly.
a. create b. increase c. reduce d. support



3. Read and complete the text with the words in the box :**headphones – achieve – smartboards – wise – smartphone**

Technology is very useful in our daily life. Digital devices help us (1) many tasks easily. We can use a (2) to call our friends and search for information. Teachers use (3) to show pictures and videos in class. People use their (4) to listen to music quietly. We should be wise when we use technology.

4) Read the following text, then answer the questions:

Basmala gave a class talk about using technology the right way. She said that technology is a great way for learning, but we should not use it all day. Basmala explained that long screen time can hurt our eyes and make us sleepy. She told the class to read books, go outside, and enjoy hobbies. After her talk, her friends shared their own ideas. One boy said he listens to music in another language, and one girl said she uses a drawing app. Their teacher, Mr. Ahmed, was proud. Rawan's talk helped the whole class think more about how to use technology in a healthy and fun way.

a. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Basmala gave a talk about using the right way.

a) food b) travel c) technology d) art

2. In the passage, the word "hurt" means to

a) support b) harm c) close d) help

B) Answer the following questions:

3. What is the main idea of the passage?

.....

4. What did one boy say he does with technology?

.....

5. What does the underlined pronoun "She" refer to?

.....

6. How did Basmala help her classmates with her talk?

.....

5 Story (The Magic Classroom)**a. Write True (T) or False (F) :**

1. The children's last challenge was a locked box. ()

2. The children loved discovering new things. ()



b. Answer the following questions :**1. How did the children solve their first challenge ?**

.....

2. How do you think the children felt when the box finally opened ?

.....

6 Rewrite the following sentences :**1. Ahmed always comes early. (never)**

.....

2. My sister sends an email in the morning. (What)

.....

3. I always feel nervous before my exams. (She)

.....

4. She sometimes goes to the sports club. (How often)

.....

7 Complete the following dialog :**Jana and Safaa are talking about digital devices.****Jana : What digital devices can help you do your homework, Safaa ?****Safaa : My computer helps me (1) my homework.****Jana : Great ! How ?****Safaa : I use the keyboard to (2) my assignments.****Jana : (3) typing easier than handwriting ?****Safaa : Yes, it is.****Jana : (4) do you print your homework ?****Safaa : I use the printer.****Write an email of NINETY (90) words on :****To your friend Heba about your digital day. Your name is Sama and your email address is sama@yahoo.com. Your friend's email address is heba27@yahoo.com.****To:****From:****Subject:**

.....

.....

سلسلة الإمبراطور

مذكرات شرح وتدريبات في اللغة الإنجليزية

★ إعداد احترافي مبسط للطلاب... وتنظيم يوفر وقت المعلم ★

متاحة للصفوف:

- | | | |
|---|---|---|
|  الصف السادس الابتدائي |  الصف الخامس الابتدائي |  الصف الرابع الابتدائي |
|  الصف الثالث الإعدادي |  الصف الثاني الإعدادي |  الصف الأول الإعدادي |



مذكرة الشرح والتدريبات

150
صفحة

- ✓ شرح مبسط ومنظم
- ✓ قواعد وكلمات وتدريبات
- ✓ أسئلة كتاب المدرسة
- ✓ أسئلة كتاب التقييمات

250 جنيه



مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات

50
صفحة

- ✓ تسميع منتظم
- ✓ واجبات جاهزة
- ✓ اختبارات وامتحانات متنوعة

125 جنيه

العرض المميز

المذكرتان معاً بـ 300 جنيه فقط
بدلاً من 375 جنيه



PDF باسم
ورقم المعلم



مناسب لجميع
المستويات



تدريبات
شاملة



شرح القواعد
والكلمات



تنظيم
احترافي



محتوي قوي



التحويل: فودافون كاش أو إنستاباي



للتواصل واتساب فقط

01061338565

يرجى إرسال: صورة التحويل + الاسم + رقم الهاتف + الصف المطلوب



التسليم خلال 24 ساعة من إرسال البيانات كاملة وصورة التحويل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلى إخواني وأخواتي الأفاضل، معلمى ومعلمات اللغة الإنجليزية بفضل الله تعالى، تم الانتهاء من إعداد سلسلة الإمبراطور المتكاملة والمتميزة في اللغة الإنجليزية للصفوف:

- ☐ الصف الرابع الابتدائي
- ☐ الصف الخامس الابتدائي
- ☐ الصف السادس الابتدائي
- ☐ الصف الأول الإعدادي
- ☐ الصف الثاني الإعدادي
- ☐ الصف الثالث الإعدادي

سلسلة الإمبراطور ليست مجرد مذكرات تقليدية أو تجميعاً للأسئلة، بل هى منظومة تعليمية متكاملة، تم إعدادها بخبرة وعناية كبيرة؛ لتوفر على المعلم وقت التحضير، وتساعد على تقديم المنهج لطلابه بطريقة منظمة ومبسطة واحترافية. أقدمها لكم كمعلم وأخ أكبر يعرف جيداً ما يحتاج إليه المعلم داخل الفصل، وما يحتاج إليه الطالب حتى يفهم المنهج، ويتدرب عليه، ويحقق أفضل النتائج بإذن الله.

مذكرة الشرح والتدريبات

عدد الصفحات: ١٥٠ صفحة

تتميز المذكرة بما يلي:

- ◆ شرح مبسط ومنظم لجميع دروس ووحدات المنهج.
- ◆ عرض قواعد اللغة الإنجليزية بطريقة سهلة ومتدرجة.
- ◆ شرح الكلمات والمفردات وترجمتها بصورة واضحة.
- ◆ تدريبات متنوعة على الكلمات والقواعد والمهارات المختلفة.
- ◆ تنظيم احترافي يساعد المعلم على الشرح والمتابعة بسهولة.
- ◆ تدريبات شاملة بعد كل درس لقياس مدى استيعاب الطالب.
- ◆ جميع أسئلة كتاب المدرسة.
- ◆ أسئلة كتاب التقييمات والأداءات الصفية والمنزلية.



◆ أنماط متعددة من الأسئلة تناسب جميع مستويات الطلاب.
◆ إخراج جذاب ومنظم يشجع الطالب على المذاكرة والتدريب دون ملل.

■ مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات

عدد الصفحات: ٥٠ صفحة
وتشمل:

- ◆ تدريبات تسميع منتظمة على الكلمات والقواعد.
- ◆ واجبات منزلية جاهزة بعد كل درس.
- ◆ اختبارات قصيرة لمتابعة مستوى الطلاب أولاً بأول.
- ◆ امتحانات على الدروس والوحدات.
- ◆ امتحانات شاملة ومتدرجة على المنهج.
- ◆ تدريبات تساعد على تثبيت المعلومات وعلاج نقاط الضعف.
- ◆ تنظيم متكامل يوفر على المعلم وقت إعداد الواجبات والاختبارات.
- تم إعداد سلسلة الإمبراطور بعناية كبيرة؛ لتناسب جميع الطلاب بمختلف مستوياتهم، بداية من الطالب الذي يحتاج إلى التأسيس والشرح المبسط، وصولاً إلى الطالب المتفوق الذي يحتاج إلى تدريبات قوية ومتنوعة.

السلسلة تجمع بين:

- الشرح المبسط – التنظيم الاحترافي – القواعد – الكلمات –
- التدريبات – الواجبات – التسميع – التقييمات – الامتحانات
- كما يتوفر ملف PDF مخصص باسم المعلم ورقم هاتفه، ليقدم المعلم لطلابه مذكرة احترافية تحمل اسمه وهويته بكل ثقة.

💰 الأسعار

- مذكرة الشرح والتدريبات فقط 250 جنية
- مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات فقط 125 جنية
- 🔥 العرض المميز:
- المذكرتان معاً بسعر 300 جنيهاً فقط بدلاً من 375 جنية



طرق التحويل

التحويل متاح عن طريق:

☐ فودافون كاش

☐ إنستاباي

على الرقم التالى فقط:

01061338565

بعد التحويل، يُرجى إرسال البيانات التالية:

• صورة التحويل

• اسم المعلم أو المعلمة

• رقم الهاتف المطلوب وضعه على المذكرة

• الصف الدراسى المطلوب

☐ تنبيه مهم

☎ التواصل عن طريق واتساب فقط على الرقم:

01061338565

☐ يتم تسليم الملفات خلال 24 ساعة من وقت إرسال البيانات

كاملة وصورة التحويل.

يرجى التأكد من إرسال جميع البيانات المطلوبة بصورة صحيحة؛

حتى يتم تجهيز النسخة وتسليمها في الموعد المحدد.

أسأل الله أن يجعل سلسلة الإمبراطور عملاً نافعاً ومباركاً، وأن

تكون عوناً لكل معلم ومعلمة في تقديم محتوى تعليمي قوي يليق

بهم وبطلابهم.

★ سلسلة الإمبراطور فى اللغة الإنجليزية

محتوى قوى – شرح مبسط – تنظيم احترافى – تدريبات شاملة

– جاهزة للاستخدام طوال العام الدراسي



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي